**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Новгородский филиал**)

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____Ю.Ю.Кононова

Электронная подпись

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Теория государства и права
*(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

«Эффективное государственное и муниципальное управление»
(направленность (профиль))

бакалавр
(квалификация)

очная, очно-заочная
*(формы обучения)*

2025
(год набора)

Москва, Великий Новгород 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 1 из 38

**Автор–составитель:**
доктор юридических наук, профессор кафедры государствоведения Н.В. Мамитова

**Заведующий кафедрой:**
доктор юридических наук, профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления В.К. Ботнев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 2 из 38

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ....5
Место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....35
6.1. Основная литература: ....35
6.2. Дополнительная литература: ....36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ....36
6.4. Интернет-ресурсы....37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....37

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 3 из 38

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.21 Теория государства и права обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1 | |
| ПКо ОС-3 | Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих | ПКо ОС -3.1 | |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | ОПК-3.1 | на уровне знаний:<br>знать взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества |
| | | на уровне умений:<br>находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании |
| | | на уровне навыков:<br>устанавливать субординацию правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности |
| | | на уровне знаний:<br>знать классификацию нормативных и правовых актов по вопросам функционирования государственной и муниципальной службы |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 4 из 38

| | | |
|---|---|---|
| | ПКо ОС -3.1 | на уровне умений:<br>использовать технологии разработки проектов коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих |
| | | на уровне навыков:<br>анализировать нормативные и правовые акты по вопросам разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость Б1.О.21 Теория государства и права составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекции – 16 а.ч.,
- практические занятия – 16 а.ч.,
- самостоятельная работа – 38 ч.,
- консультация – 2 ч.,
- контроль – 36 ч.

очно-заочная форма обучения:

- лекции – 16 а.ч.,
- практические занятия – 16 а.ч.,
- самостоятельная работа – 38 ч.,
- консультация – 2 ч.,
- контроль – 36 ч.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.21 «Теория государства и права» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в соответствии с учебным планом осваивается в 1 семестре очной формы обучения, в 2 семестре очно-заочной формы обучения.

В содержательном плане дисциплина является основой для Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр очной формы, 6 – очно-заочной формы), Б1.О.22 Административное право (5 семестр очной формы, 6 – очно-заочной), Б1.О.24 Конституционное право (3 семестр очной формы, 5 – очно-заочной формы).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины , час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 5 из 38

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **Р/консультация** | | |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет и метод теории государства и права | 7 | 2 | | 2 | | 3 | О |
| Тема 2 | Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Т, Д |
| Тема 3 | Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Т, Д |
| Тема 4. | Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Т, Д |
| Тема 5 | Формы (источники) права. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Т, Д |
| Тема 6 | Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Т, Д |
| Тема 7 | Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Т, Д |
| Тема 8 | Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Т, Д |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | экзамен |
| | **Всего:** | 108 | 16 | | 16 | 2 | 38 | |
| **Очно-заочная форма обучения** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет и метод теории государства и права | 7 | 2 | | 2 | | 3 | О |
| Тема 2 | Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Т, Д |
| Тема 3 | Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Т, Д |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 6 из 38

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 4. | Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Т, Д |
| Тема 5 | Формы (источники) права. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Т, Д |
| Тема 6 | Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Т, Д |
| Тема 7 | Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Т, Д |
| Тема 8 | Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Т, Д |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | экзамен |
| **Всего:** | | 108 | 16 | | 16 | 2 | 38 | |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).*

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

Предмет теории права и государства: закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства. Функции теории права и государства. Познавательная функция теории права и государства. Практически-прикладная функция теории права и государства. Методологическая функция теории права и государства

**Тема 2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.**

Основы теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, органическая, психологическая, договорная (естественно-правовая), классовая (марксистско-ленинская).

Теории возникновения Российского государства: норманская теория, теория «официальной народности», евразийская теория. Особенности возникновения государства в современную эпоху.

**Тема 3. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.**

Понятие и система государственной власти. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Учредительная власть: понятие, система, проблемы осуществления. Государственная власть и государственное управление. Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации. Способы установления легитимной государственной власти. Соотношение легальной и легитимной государственной власти. Народовластие и государственная власть.

**Тема 4. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм**

Сущность права. Различные определения сущности права Основные подходы к пониманию права. Нормативный, философский и социологический подходы к пониманию сущности права. Поиски новых определений сущности права.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 7 из 38

Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения. Право и свобода личности. Социальное равенство и право.

**Тема 5. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права**

Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права, от актов реализации прав и обязанностей, от интерпретационных актов.

**Тема 6. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия**

Право и юридическая нормативная система. Социальное регулирование. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм.

Нормативно-регулятивные системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета. Нормы-принципы.

Понятие и специфика юридической нормы. Юридическая норма в системе социальных и технических норм. Свойства и признаки юридической нормы. Классификация юридических норм. Критерии классификации. Виды юридических норм. Императивные и диспозитивные нормы. Обязывающие, запрещающие, управомочивающие нормы.

**Тема 7. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.**

Понятие и внутренняя структура системы права. основные признаки системы права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Институты права. система права и система законодательства.

Частное и публичное право. Частноправовые и публичноправовые институты. Материальное и процессуальное право. Единство материального и процессуального права. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения. Основные закономерности становления системы законодательства.

**Тема 8. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.**

Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права. Формационный подход: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический типы права. Цивилизационный подход: национальные правовые системы, правовые семьи.

Понятие и структура правовой системы. Основные отличия правовой системы от системы права. Типология современных правовых систем: признаки и принципы классификации. Развитие и значение сравнительного права. Разнообразие современных правовых систем. Романо-германская, континентально-европейская, англосаксонская (общая), религиозная, обычно-правовая правовые системы. Их общая характеристика и особенности.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.21 Теория государства и права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 8 из 38

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|
| Тема 1 | Предмет и метод теории государства и права | опрос |
| Тема 2 | Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. | опрос, тестирование, доклад |
| Тема 3 | Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве. | опрос, тестирование, доклад |
| Тема4. | Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм | опрос, тестирование, доклад |
| Тема 5 | Формы (источники) права. | опрос, тестирование, доклад |
| Тема 6 | Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия | опрос, тестирование, доклад |
| Тема 7 | Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. | опрос, тестирование, доклад |
| Тема 8 | Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира. | опрос, тестирование, доклад |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по предлагаемым темам,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы для подготовки к опросам:*

**Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

1. Закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства.
2. Функции теории права и государства.
3. Методологическая функция теории права и государства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 9 из 38

**Тема 2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.**

1. Основы теории происхождения государства.
2. Теории возникновения Российского государства.
3. Особенности возникновения государства в современную эпоху.

**Тема 3. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.**

1. Отличие государственной власти от иных форм властвования.
2. Учредительная власть.
3. Государственная власть и государственное управление.
4. Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации
5. Народовластие и государственная власть.

**Тема 4. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм**

1. Различные определения сущности права
2. Основные подходы к пониманию права.
3. Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения. Право и свобода личности.
4. Социальное равенство и право.

**Тема 5. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права**

1. Виды источников права.
2. Виды нормативных правовых актов.
3. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права, от актов реализации прав и обязанностей, от интерпретационных актов.

**Тема 6. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия**

1. Право и юридическая нормативная система.
2. Нормативно-регулятивные системы общества. Нормы-принципы.
3. Юридическая норма в системе социальных и технических норм.
4. Классификация юридических норм.

**Тема 7. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.**

1. Отрасли права.
2. Институты права. система права и система законодательства.
3. Частное и публичное право.
4. Материальное и процессуальное право.
5. Система законодательства.

**Тема 8. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.**

1. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.
2. Понятие и структура правовой системы.
3. Развитие и значение сравнительного права.
4. Разнообразие современных правовых систем.

*Примерные тестовые задания:*

**1. К обязательным признакам государства относятся:**

1. Наличие публичной власти

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 10 из 38

2. Участие народа в управлении делами государства посредством выборов и референдума

3. Разделение населения по территории

4. Наличие единой религии и единого государственного языка

**2. Сущность государства состоит в том, что оно является:**

1. Организацией публичной политической власти в определенных территориальных границах

2. Тайной организацией, осуществляющей управление общественной жизнью

3. Орудием политического господства экономически господствующего класса

4. Совокупность государственных органов и государственных служащих

**3. Установите соответствие между двумя рядами предложенных вариантов:**

| | |
|---|---|
| 1. Теологическая теория происхождения государства | 1. Государство возникло в результате расслоения общества на классы |
| 2. Договорная теория происхождения государства | 2. Государство есть продукт завоевания одного племени (народа) другим, в результате которого завоеватели получают власть над завоеванными |
| 3. Классовая теория происхождения государства | 3. Государство возникло по воле божества и является проявлением его божественной сущности |
| 4. Теория насилия | 4. Государство есть результат соглашения людей, которые добровольно согласились передать ему часть своей политической воли |

**4. Установите соответствие между двумя рядами предложенных вариантов:**

| | |
|---|---|
| 1. Внутренние функции | 1. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды, включение национальной экономики в мировую экономику |
| 2. Внешние функции | 2. Обеспечение правопорядка, обеспечение общественного благополучия, создание равных возможностей для всех граждан в достижении ими достойного уровня жизни |

**5. Согласны ли Вы с утверждением о том, что функции государства - это основные формы государственной деятельности, осуществляемые одним или несколькими государственными органами?**

1. Да

2. Нет

**6. Государственный аппарат это:**

1. Совокупность государственных предприятий, учреждений, организаций, выполняющих одну или несколько государственных функций

2. Система государственных органов, обладающих властными полномочиями, которые профессионально осуществляют функции государства, решают практические задачи государственного управления обществом

3. Система органов исполнительной власти, осуществляющих организацию выполнения законов

4. Совокупность государственных и муниципальных служащих

**7. Признаками государственного органа являются:**

1. Участие в реализации функций государства

2. Непосредственное подчинение Главе государства и действие в установленном им порядке

3. Наличие нормативно закрепленных полномочий

4. Являются составными частями единой системы государственной власти

**8. К принципам организации и деятельности государственного аппарата относятся:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 11 из 38

1. Демократический централизм, законность, подотчетность и беспрекословное выполнение нижестоящим органом решений вышестоящих

2. Демократизм, гласность, подотчетность, сочетание коллегиальности и единоначалия, законность

3. Основным принципом деятельности является принцип законности, все остальные принципы не важны

4. Публичность, конституционность, демократизм, коллегиальность

**9. Установите соответствие между двумя рядами предложенных вариантов:**

| | |
|---|---|
| 1. Принцип разделения властей | 1. Коллегиальные и единоначальные государственные органы |
| 2. Уровень положения и объем компетенции (4) | 2. Первичные и производные государственные органы |
| 3. Способ принятия решений | 3. Законодательные, исполнительные, судебные государственные органы |
| 4. Способ возникновения | 4. Местные и центральные государственные органы |

**10. Согласны ли Вы с утверждением о том, что:**

«Государственная служба представляет собой профессиональную деятельность граждан, занимающих определенную государственную должность, по исполнению полномочий государственных органов и получающих вознаграждение за свой труд от государства»

1. Да

2. Нет

**11. Установите соответствие между двумя рядами предложенных вариантов:**

| | |
|---|---|
| 1. Нормативный подход к пониманию права | 1. Право - это система естественных неотъемлемых прав и свобод, существующих вне зависимости от воли государства |
| 2. Социологический подход к пониманию права (2) | 2. Право представляет собой совокупность норм, складывающихся в обществе. Роль государства состоит в том, чтобы закрепить уже существующие правила |
| 3. Философский подход к пониманию права | 3. Право - это система общеобязательных формально определенных норм, созданных государством и обеспечиваемых силой государственного принуждения |
| 4. Психологическое понимание права | 4. Правом является психологическое состояние, которое определяет поведение и деятельность человека |

**12. К основным признакам права относятся следующие:**

1. Право регулирует общественные отношения

2. Право исходит от государства, а потому органы государственной власти не связаны нормами права

3. Действие права распространяется на все субъекты, находящиеся в сфере действия права

4. Нарушение правовых предписаний не влечет ответственности для нарушителя, если он является государственным служащим

**13. Установите соответствие между двумя рядами предложенных вариантов:**

| | |
|---|---|
| 1. Классовая теория происхождения права | 1. Право не создается людьми, оно познается ими внутренне как некий идеал, эталон всеобщей справедливости, появление человека означает и появление права. |
| 2. Психологическая теория происхождения права | 2. Право, согласно этой теории, дано Богом, выражает Его волю и является вечным. |
| 3. Теория естественного права | 3. Появление права связано с разделением общества |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 12 из 38

| | |
|---|---|
| | на господствующие и угнетенные классы. |
| 4. Теологическая теория происхождения права | 4. Право - это продукт различного рода психологических явлений инстинктов, психологических установок, эмоций |

**14. Исполнение каких социальных норм всегда обеспечивается принудительной силой государства?**

1. Нормы морали
2. Нормы права
3. Политические нормы
4. Религиозные нормы

**15. Что представляют собой социальные нормы:**

1. Общеобязательные правила поведения, непрерывно действующие во времени в отношении неопределенного людей и неограниченного количества случаев
2. Общеобязательные правила, действующие как в отношениях между людьми, так и при взаимодействии человека с природой
3. Правила, регламентирующие безопасную эксплуатацию машин, механизмов и иных технических средств
4. Рекомендации единовременного применения

**16. Власть в догосударственный период имела:**

1. Общественный характер
2. Политический характер

**17. Установите соответствие между двумя рядами предложенных вариантов:**

| | |
|---|---|
| 1. Объективное понимание права | 1. Совокупность правовых норм, которая существует объективно и независимо от тех, на кого она распространяется |
| 2. Субъективное понимание права | 2. Право конкретного лица в конкретных условиях |

**18. Установите соответствие между двумя рядами предложенных вариантов:**

| | |
|---|---|
| 1. Нормы права | 1. Правила поведения, которые вошли в привычку в результате многократного их повторения |
| 2. Мораль | 2. Правила поведения, сложившиеся внутри определенного коллектива людей, их исполнение обеспечивается коллективным убеждением |
| 3. Обычаи | 3. Правила поведения, регулирующие отношения между людьми на основе представлений о добре и зле |
| 4. Корпоративные нормы | 4. Регулируют наиболее важные общественные отношения, закрепляются государством, оно же обеспечивает их исполнение |

**19. К основным направлениям воздействия права на поведение и деятельность людей относятся:**

1. Установление мер наказания за противоправное поведение
2. Придание действиям юридических и физических лиц организованности, устойчивости, согласованности
3. Укрепление и развитие тех процессов и отношений, которые соответствуют интересам большинства людей и согласование этих интересов
4. Выражение идей справедливости

**20. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Функции права - это основные направления воздействия права на общество, выражающие существенные черты и свойства права»?

1. Нет
2. Да

**21. К функциям права относятся:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 13 из 38

1. Регулятивная, охранительная, социальная, экономическая
2. Регулятивная статическая и регулятивная динамическая
3. Познавательная, коммуникативная, воспитательная, идеологическая, легитимационная
4. Внутренняя и внешняя

**22. К принципам права относятся:**

1. Принцип социальной справедливости
2. Принцип равноправия
3. Принцип обусловленности состоянием экономики
4. Принцип соответствия интересам правящего класса

**23. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Право представляет собой систему норм, характеризующуюся иерархичностью, согласованностью и непротиворечивостью»?

1. Да
2. Нет

**24. Общеобязательность как признак права представляет собой:**

1. Обеспечение исполнения норм права силой государственного принуждения
2. Нормы права распространяют свое действие на все субъекты, находящиеся в сфере действия данной нормы
3. Нормы права обязательны для исполнения
4. Нормы права закрепляются государством в определенных формах

**25. Какие социальные нормы действовали в первобытном обществе:**

1. Норма права
2. Обычаи
3. Табу
4. Брачносемейное законодательство

**26. Форма государства представляет собой категорию, показывающую**

1. Особенности внутренней организации государства и порядок образования
2. Органов государственной власти, их структуру
3. Уровень политического самосознания граждан
4. Легитимность органов государственной власти

**27. Согласны ли Вы с утверждением, что представление о форме государства как о единстве трех элементов (формы правления, формы государственного устройства, политического режима) не дает синтезированного представления о государстве в целом.**

1. Да
2. Нет

**28. Согласны ли Вы с утверждением, что в различных странах форма государства имеет свои особенности, характерные признаки, которые по мере развития этого государства наполняются новым содержанием.**

1. Да
2. Нет

**29. Форма государства включает в себя:**

1. Организационные элементы и связи между ними
2. Сущность государства
3. Функциональные элементы (методы деятельности)
4. Культурный уровень народа, характер его религиозного мировоззрения

**30 Категория «форма правления» дает возможность уяснить**

1. Как создаются высшие органы государственной власти и каково их строение
2. Как строятся взаимоотношения между высшими и другими органами государственной власти в данной стране
3. Какова расстановка социальнополитических сил в стране

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 14 из 38

4. Как осуществляется участие населения в осуществлении политической власти в стране

**31. Монархическая форма правления характеризуется следующими признаками**

1. Существование единоличного, пожизненного носителя верховной власти
2. Наследственный порядок преемственности верховной власти
3. Отсутствие в стране конституции
4. Отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства

**32. Республиканская форма правления характеризуется следующими признаками**

1. Выборность высших органов государственной власти на определенный срок
2. Глава государства всегда возглавляет армию
3. Власть высших государственных органов производна от народа как ее источника
4. Все население, без исключения, принимает участие в выборах органов власти

**33. В современном мире существуют следующие виды республик**

1. Парламентская
2. Аристократическая
3. Советская
4. Суперпрезидентская

**34. Форма государственного устройства показывает**

1. Из каких территориальных частей состоит внутренняя структура государства
2. Национальный состав государства
3. Каково правовое положение территориальных частей государства и каковы взаимоотношения их органов
4. Как управляются отдельные регионы

**35. Унитарное государство как форма государственного устройства характеризуется следующими признаками**

1. Наличие единых для всей страны высших представительных, исполнительных и судебных органов
2. Один государственный язык
3. Все внешние межгосударственные отношения осуществляют центральные органы государственной власти
4. Части унитарного государства имеют собственное законодательство

**36. Федерация как форма государственного устройства характеризуется следующими признаками**

1. Территория федерации состоит из территорий ее отдельных субъектов
2. Правовой основой создания федерации является только договор между объединяющимися частями
3. В парламенте федерации существует палата, представляющая интересы субъектов федерации
4. Наряду с центральными исполнительными, законодательными и судебными органами существую органы власти субъектов федерации

**37. Политический режим представляет собой**

1. Систему приемов, методов и форм осуществления государственной власти в обществе
2. Категорию, характеризующую уровень демократии в стране
3. Систему связей между населением и органами государственной власти
4. Состояние реализации прав и свобод человека и гражданина

**38. Правовая презумпция «Все, что не запрещено законом разрешено» характерна для:**

1. Частного права
2. Публичного права
3. Частнопубличного права .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 15 из 38

**39. Какое понятие шире по объему:**

1. Система права
2. Система законодательства .

**40. В частном праве:**

1. Регулируются отношения граждан и частных объединений;
2. Выражаются частные интересы отдельных лиц;
3. Присутствует неравноправие участников
4. Инициатива защиты нарушенных прав исходит от государства.

**41. Расположите по нарастающей элементы системы права:**

1. Норма
2. Подотрасль
3. Отрасль

**42. К признакам нормы права можно отнести следующие:**

1. Разновидность социальных норм;
2. Государственно-властное веление
3. Стихийно образована;
4. Передается устно от поколения к поколению .

**43. Логическая структура нормы права состоит из:**

1. Гипотезы, интродукции, санкции
2. Преамбулы, диспозиции, санкции
3. Диспозиции и санкции
4. Гипотезы, диспозиции, санкции

**44. К какому структурному элементу нормы права относится следующее определение: «Часть нормы, содержащая правило, которому должны следовать субъекты права».**

1. Гипотеза
2. Диспозиция
3. Санкция.

**45. Юридическое содержание правовой нормы характеризуется:**

1. Предоставлением определенному субъекту прав
2. Возложением обязанностей на определенный субъект
3. Определяет цели деятельности субъектов
4. Предоставлением определенному субъекту прав, возложением обязанностей на противоположный субъект, а также связью прав и обязанностей.

**46. Какая норма права предписывает строго определенное, однозначное поведение или деятельность?**

1. Диспозитивная норма
2. Императивная норма
3. Рекомендательная норма.

**47. Всегда ли в статье закона содержатся все 3 структурных элемента нормы права?**

1. Да
2. Нет .

**48. Установите соответствие между двумя рядами предложенных вариантов:**

| | |
|---|---|
| 1. Управомочивающие нормы права (2) | 1. Предписывают субъекту права действовать определенным образом |
| 2. Запрещающие нормы права (3) | 2. Предоставляют на усмотрение субъекта возможность действовать в установленных этой нормой рамках |
| 3. Обязывающее нормы права (1) | 3. Под угрозой ответственности предписывают субъектам права не совершать какие-либо действия |

**49. Правовые институты классифицируются на простые и сложные. Сложные институты:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 16 из 38

1. Включают в себя нормы одной отрасли права
2. Включают в себя нормы нескольких отраслей права
3. Делятся на общую и особенную части .

**50. Согласны ли Вы с утверждением, что число отраслей законодательства в Российской Федерации больше чем число отраслей права.**

1. Да
2. Нет .

**51. Критерием выделения отрасли права является:**

1. Предмет правового регулирования
2. Метод правового регулирования
3. Элементы системы права
4. Варианты 1 и 2

**51. По способу воздействия на общественные отношения нормы права делятся на регулятивные и охранительные. Охранительные нормы права:**

1. Закрепляют существующее состояние общественных отношений и устанавливают меры государственного воздействия и ответственности за нарушение норм права
2. Предписывают определенное поведение и деятельность субъекта права путем возложения на него соответствующей обязанности или предоставления права
3. Устанавливают запреты совершать определенные нежелательные для общества действия
4. Направлены на стимулирование желательного для общества поведения .

**52. Что представляет собой система права:**

1. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития государства
2. Право конкретного государства, имеющее внутренние взаимосвязанные структурные подразделения: отрасли, подотрасли и институты права
3. Совокупность элементов, характеризующих уровень правового развития государства
4. Совокупность правовых норм, регулирующих все многообразие общественных отношений в конкретном обществе .

**53. Первичным звеном системы права является:**

1. Отрасль права
2. Правовой институт
3. Норма права
4. Статья закона .

**54. Объединение нескольких различных правовых актов одного порядка в один новый акт называется:**

1. Инкорпорацией
2. Консолидацией
3. Кодификацией
4. Легализацией .

**55. Специальная кодификация заключается в кодификации отдельных:**

1. Правовых институтов
2. Правовых отраслей
3. Оба варианта верны

56. Виды кодифицированных актов:

**1. Основы, кодексы, уставы**

2. Положения, регламенты
3. Оба варианта верны
4. Ни один вариант не верен .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 17 из 38

57. Виды инкорпорации:

**1. Официальная, полуофициальная, неофициальная**

2. Простая, сложная

3. Частная, публичная, частнопубличная

4. Постоянная, временная .

**58. Систематизация законодательства осуществляется:**

1. Только уполномоченными органами государственной власти

2. Только органами, издавшими данные правовые акты

3. Любыми лицами и организациями

**59. Издание сборников, собраний, сводов законов относится к: деятельности по**

1. Инкорпорации

2. Консолидации

3. Новеллизации

4. Кодификации .

**60. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Понятия «форма права» и «источник права в материальном смысле» являются тождественными».

1. Да

2. Нет .

**61. Источник (форма) права представляет собой:**

1. Объективированные определенным образом правила общественной практики, которые в силу объективных причин признаются обществом и государством как обязательные

2. Документ, из которого люди узнают о содержании норм права

3. Социальные факторы, порождающие конкретные правовые нормы

4. Решения высших органов государственной власти .

**62. К источникам права относятся:**

1. Нормативные правовые акты

2. Юридическая доктрина

3. Обычаи, используемые людьми в повседневной жизни

4. Любые договоры .

**63. Нормативные правовые акты представляют собой:**

1. Решение исполнительного или судебного органа по конкретному делу, которое в дальнейшем служит образцом при рассмотрении аналогичных дел

2. Письменный документ, содержащий нормы права

3. Юридический акт, принятый компетентным субъектом правотворчества и содержащий нормы права

4. Соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права .

**64. Расположите по убыванию юридической силы нормативные правовые акты:**

1. Указ Президента Российской Федерации

2. Конституция Российской Федерации

3. Федеральный закон

4. Приказ Министерства финансов Российской Федерации

**65. Закон - нормативный правовой акт, обладающий следующими признаками:**

1. Регулирует наиболее важные экономические, политические, организационные и иные отношения

2. Порядок их принятия устанавливается подзаконными актами

3. Издается только законодательным органом государства или принимаются на референдуме

4. Обладает высшей юридической силой .

**66. К юридическим свойствам Конституции относятся:**

1. Она обладает теми же признаками, что и закон

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 18 из 38

2. Она является учредительным актом
3. Она принимается и изменяется в том же порядке, что и законы
4. Ее положения имеют ту же юридическую силу, что и законы .

**67. Действие нормативного правового акта во времени означает:**

1. Период, в течение которого данный акт считается действующим и используется для разрешения правовых вопросов
2. Нормативный правовой акт имеет силу на определенной территории
3. Круг лиц, на которые распространяется нормативный правовой акт
4. Сроки, указанные в нормативном правовом акте .

**68. К нормативным договорам относятся:**

1. Коллективный договор
2. Договор поставки товаров и услуг для государственных нужд
3. Федеративный договор
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод .

**69. Какое понятие «правотворчества» является верным?**

1. Правотворчество - это разновидность государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование (изменение, дополнение, объединение) или отмену
2. Правотворчество - это процесс создания законов
3. Правотворчество - это деятельность исполнительных органов по выработке и принятию нормативных актов
4. Правотворчество - это деятельность судебных органов, осуществляющих правосудие.

**70. Каковы основные виды правотворчества в РФ?**

1. Законотворчество
2. Правотворчество органов судебной власти
3. Правотворчество органов местного самоуправления
4. Локальное правотворчество.

**71. Кто принимает подзаконные нормативные акты?**

1. Парламент Российской Федерации
2. Президент РФ, федеральные органы исполнительной власти, высшие должностные лица и органы исполнительной власти субъектов федерации
3. Граждане Российской Федерации
4. Конституционный Суд Российской Федерации .

**72. В каких актах в РФ закреплен такой вид правотворчества, как принятие нормативных актов путем референдума (всенародного голосования)?**

1. В указах Президента Российской Федерации
2.В Конституции РФ
3. В федеральных законах
4. В федеральном конституционном законе .

73. Является ли заключение нормативных договоров одним из видов правотворчества?

1. Да
2. Нет .

**74. Какие органы наделены законотворческими полномочиями в РФ?**

1. Федеральное Собрание РФ
2. Законодательные (представительные) органы субъектов Федерации
3. Органы местного самоуправления

**75. Кому принадлежит право законодательной инициативы в РФ?**

1. Президенту РФ и Парламенту Российской Федерации
2. Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 19 из 38

органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ, Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

3. Только членам Совета Федерации и депутатам Государственной Думы

4. Только Президенту Российской Федерации .

**76. Сколько чтений проходит законопроект на стадии его обсуждения?**

1. 2 чтения
2. 3 чтения
3. 4 чтения .

**77. В каком акте закреплен порядок принятия Федеральных конституционных и Федеральных законов?**

1. В Конституции РФ
2. В уставах субъектов Федерации
3. Нигде .

**78. Можно ли применять неопубликованные законы?**

1. Да
2. Нет .

**79. В каком акте закреплено то, что неопубликованные законы не применяются?**

1. В Конституции РФ
2. В Собрании законодательства
3. В указах Президента Российской Федерации .

**80. Является ли народ субъектом правотворчества?**

1. Да, при принятии законов путем референдума
2. Нет .

**81. Какое понятие является более широким: правотворчество или законотворчество?**

1. Правотворчество является более широким понятием
2. Законотворчество является более широким понятием .

**81. Какая стадия правотворчества является первой?**

1. Стадия обсуждения
2. Стадия законодательной инициативы и подготовки нормативного акта
3. Стадия принятия и опубликования .

**82. Правовая система это:**

1. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны

2. Совокупность норма, институтов и отраслей права какого-либо государства .

**83. Выберите классификацию правовых систем, основанную на характере форм права и общности исторического развития:**

1. Правовые системы, в основе которых лежит каноническое право; традиционалистские правовые системы; идеологизированные правовые системы; романо-германская правовая система; англосаксонская правовая система.

2. Северный, южный, восточный, западный и централизованный тип правовых систем

3. Социалистическая и буржуазная правовые системы .

**84. Англосаксонская правовая система именуется также:**

1. Системой общего права
2. Прецендентным правом
3. Системой права Британского Содружества .

**85. Основными источниками права в романо-германской правовой системе являются:**

1. Конституция
2. Закон
3. Судебный прецедент

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 20 из 38

4. Программа и решения партии, имеющей парламентское большинство .

**86. Международное право является:**

1. Отраслью российского права
2. Особой системой права
3. Оба варианта верные
4. Ни один вариант не верен .

**87. Прецедент как источник права существует в :**

1. Англосаксонской правовой системе
2. Романо-германской правовой системе .

**88. Выберите правильную редакцию части 4 статьи 15 Конституции РФ:**

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы
2. Международное публичное право является составной частью правовой системы Российской Федерации
3. Международное право входит в систему права Российской Федерации .

**88. Согласны ли Вы с утверждением, что главным признаком правомерного поведения является соответствие поведения человека нормам права?**

1. Да
2. Нет .

**89. В чем заключается активное правомерное поведение человека?**

1. Человек полностью солидарен с требованием правовых норм, хорошо знает законодательство и добровольно использует его в своей жизни
2. Человек поступает правомерно исключительно в силу страха перед государственным принуждением .

**90. Каковы основные признаки правонарушения?**

1. Объект правонарушения
2. Субъективная сторона правонарушения
3. Вина
4. Деяние
5. Предмет

**91. Что является основанием возникновения юридической ответственности?**

1. Совершение правонарушения
2. Конформистское поведение
3. Мысли человека, не выразившиеся в конкретном деянии .

**92. Укажите наиболее общественно опасный вид правонарушения:**

1. Преступление
2. Дисциплинарный проступок
3. Административное правонарушение .

93. Исчерпывающий перечень всех преступлений указан в:

1. Уголовном кодексе Российской Федерации
2. Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях
3. Гражданском кодексе Российской Федерации .

**94. Признаками правомерного поведения являются:**

1. Деяние (действие или бездействие)
2. Соответствует правовым предписаниям
3. Необходимо, желательно или допустимо обществом
4. Всегда осуществляется человеком осознанно, с учетом всех возможных юридических последствий .

**95. К элементам состава правонарушения относятся:**

1. Субъект правонарушения
2. Предмет правонарушения
3. Объект правонарушения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 21 из 38

4. Вина .

**96. Обязательным элементом субъективной стороны правонарушения является:**

1. Вина
2. Легкомыслие
3. Субъект правонарушения
4. Деяние .

**97. Что такое преступление?**

1. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
2. Общественно опасное деяние
3. Виновно совершенное деяние, за которое законодательство предусматривает ответственность .

**98. Являются ли юридические лица субъектом административного правонарушения?**

1. Да
2. Нет .

**99. Причинно-следственная связь является элементом:**

1. Объекта правонарушения
2. Объективной стороны правонарушения
3. Субъекта правонарушения
4. Субъективной стороны правонарушения .

**100. К какому виду правонарушения относится прогул?**

1. Преступление
2. Административное правонарушение
3. Дисциплинарный проступок .

**101. Умысел делится на:**

1. Прямой и косвенный
2. Неосторожность и легкомыслие
3. Небрежность и неосторожность .

**102. Объект правонарушения представляет собой:**

1. Общественные отношения, социальные ценности, права и свободы граждан, охраняемые государством, которым правонарушением причинен вред
2. Деньги, вещи, ценные бумаги
3. Предметы материального мира, которым правонарушением причинен ущерб .

**103. Субъектом правонарушения могут быть:**

1. Деликтоспособные граждане
2. Юридические лица
3. Малолетние
4. Животные .

**104. Принцип своевременности юридической ответственности состоит в том, что:**

1. Правонарушитель не может быть привлечен несколько раз к юридической ответственности одного вида или к разным видам юридической ответственности
2. Правонарушитель привлекается к ответственности сразу после совершения правонарушения или не позднее сроков, установленных законодательством
3. Опасность правонарушения точно соответствует ответственности .

**105. Согласны ли Вы с утверждением, что принцип справедливости юридической ответственности означает, что никто не может быть освобожден от ответственности по** основаниям, не предусмотренным в законе?

1. Да
2. Нет .

**106. Согласны ли Вы с утверждением, что юридическая ответственность выражается в нравственном осуждении лица, которое совершило аморальный поступок?**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 22 из 38

1. Да
2. Нет .

**107. Согласны ли Вы с утверждением, что предупреждение является видом уголовного наказания?**

1. Да
2. Нет .

**108. Перечислите признаки юридической ответственности:**

1. Выражается в обязанности правонарушителя претерпевать лишения личного или имущественного характера
2. Обусловлена общественным осуждением
3. Наступает за совершенное правонарушение
4. Меры юридической ответственности закреплены в Уголовном кодексе .

**109. Юридическая ответственность делится на следующие виды:**

1. Смертная казнь
2. Предупреждение
3. Уголовная
4. Административная .

**110. Юридическая ответственность может быть возложена на правонарушителя:**

1. Органами исполнительной власти
2. Органами судебной власти
3. Товарищеским судом
4. Органами профессионального союза .

**111. Юридическая ответственность выполняет следующие функции:**

1. Карательная
2. Превентивная
3. Восстановительная
4. Правовая .

**112. Что относится к основным признакам законности:**

1. Верховенство закона
2. Всеобщность
3. Целесообразность
4. Правовой нигилизм .

**113. Гарантии законности могут быть:**

1. Политические
2. Социальные
3. Юридические
4. Институциональные .

**113. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Правопорядок это состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении и исполнении отдельными субъектами права всех действующих на территории государства норм права»

1. Да
2. Нет .

**114. Что является более широким социальным явлением?**

1. Общественный порядок
2. Правопорядок .

**115. К основным принципам правопорядка относятся следующие:**

1. Целесообразность
2. справедливость
3. Системность
4. Определенность .

**116. Что относится к политическим гарантиям законности?**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 23 из 38

1. Разделение властей
2. Свобода предпринимательской деятельности
3. Существование различных форм собственности и их равноправие
4. Многопартийность и свобода их деятельности .

**117. Верно ли высказывание:**

“Правопорядок, также как и законность, основаны на праве”?

1. Да
2. Нет .

**118. Реализацией какого принципа законности является следующее положение: “принятие законодательными и иными правотворческими органами, а также органами применяющими право, наиболее оптимальных актов, соответствующих интересам общества, задачам его развития”?**

1. Принцип целесообразности законности
2. Принцип реальности законности
3. Принцип справедливости законности .

**119. Основными признаками правового характера современного Российского государства являются:**

1. Отсутствие в обществе властных структур, стоящих вне и над органами государственной власти
2. Принцип разделения властей
3. Существование прокуратуры как независимой государственной структуры
4. Наличие развитого гражданского общества .

**120. Что представляет собой система сдержек и противовесов:**

1. Способ взаимодействия властей, при котором вся полнота государственной власти сконцентрирована в руках главы государства, разрешающего противоречия между иными органами государственной власти
2. Способ организации государственной власти, при котором исполнительная власть формируется законодательной и несет ответственность перед ней
3. Способ взаимодействия властей, при котором баланс законодательной и исполнительной, судебной властей определяются специальными правовыми мерами, обеспечивающие не только взаимодействие, но и взаимоограничение властей в установленных правом пределом .

**121. Когда впервые возникло понятие «социальное государство»?**

1. В период буржуазных революций в Европе
2. Перед Первой мировой войной
3. После Второй мировой войны
4. В конце 20 века .

**122. Когда впервые в истории Российского государства законодательно было закреплено понятие “социальное государство”?**

1. Конституция СССР 1924 г.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Конституцией СССР 1936 г.
4. Конституция СССР 1977 г. .

**123. В зависимости от форм собственности социальные государства могут быть основаны:**

1. На государственной форме собственности
2. На частной и государственной формах собственности, являющихся равноправными
3. Только на частной форме собственности .

**125. Установите соответствие между двумя рядами предложенных вариантов:**

| | |
|---|---|
| 1. Существенное вмешательство государства в сферу гражданского | 1. Этатизм |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 24 из 38

| | |
|---|---|
| общества (1) | |
| 2. Незначительное вмешательство государства в сферу гражданского общества (2) | 2. Либерализм |

**126. Термин «правовое государство» появился и утвердился в правовой науке:**

1. В античный период (Солон, Платон, Аристотель) ;
2. В период буржуазных революций в Европе XVIXVIII вв. (Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Русо)
3. В первой трети XIX в. в Германии (К.Т. Велькер, Р.фон Моль и др.) .

**127. Что относится к элементам системы сдержек и противовесов?**

1. Срочность полномочий должностных лиц
2. Участие население в выборах основных государственных органов власти и референдумах
3. Право роспуска парламента, контроль над законодательной властью
4. Реальная гарантированность прав и свобод человека и гражданина .

**128. Многоукладная экономика, действующая на основе рыночных законов; равенство всех форм собственности; частнопредпринимательская деятельность являются _____ основой правового государства.**

Правильный ответ: экономической.

**129. Что является главным регулятором в правовом государстве отношений между гражданами и государством?**

1. Мораль
2. Традиции и обычаи
3. Право
4. Закон .

**130. Является ли важным признаком современного правового государства наличие в нем развитого гражданского общества?**

1. Да
2. Нет

**131. В ст. 10. Конституции РФ закреплено, что «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, _____ и судебную».**

**132. В п. 1 ст. 7 Конституции РФ закреплено, что " Российская Федерация …….. государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека".**

Правильный ответ: социальное.

**133. К принципам правового государства относятся:**

1. Соответствие национального законодательства общепризнанным принципам и нормам международного права
2. Любой закон, вне зависимости от содержания его норм, обладает высшей юридической силой
3. Взаимная ответственность государства и гражданина
4. Представительный орган, как избранный народом, обладает всей полнотой государственной власти, и конституционность его решений не может подвергаться сомнению .

**134. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Социальное государство призвано решать только проблемы помощи малоимущим, пенсионного обеспечения, образования и здравоохранения?»

1. Да
2. Нет .

*Примерные темы докладов:*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 25 из 38

1. Основные теории происхождения права
2. Основные теории происхождения государства
3. Социальные нормы в первобытном обществе
4. Основные закономерности и пути возникновения права.
5. Социальная организация и власть в первобытном обществе.
6. Основные закономерности и пути возникновения государства.
7. Исторические типы права и государства.
8. Основные подходы к пониманию права.
9. Понятие и признаки права.
10. Функции права: понятие, виды.
11. Понятие и классификация принципов права.
12. Право в системе социальных норм.
13. Понятие формы (источника) права.
14. Понятие правового обычая.
15. Прецедент как источник права.
16. Нормативный договор: понятие, виды.
17. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
18. Понятие и признаки правовой нормы.
19. Структура нормы права.
20. Классификация норм права.
21. Правотворчество и процесс образования права. Стадии правотворчества.
22. Виды правотворчества.
23. Законодательный процесс, его содержание и стадии.
24. Юридическая техника.
25. Система права. Предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права.
26. Соотношение системы права и системы законодательства.
27. Понятие и виды систематизации законодательства: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.
28. Понятие и признаки правового отношения.
29. Виды правоотношений.
30. Структура и содержание правоотношения.

Субъекты правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность как свойства субъектов правоотношений.

Объекты правовых отношений.

31. Юридические факты: понятие, виды. Фактические составы.
32. Понятие реализации правовых норм. Основные формы реализации права.
33. Применение права, его признаки и стадии.
34. Акты применения права.
35. Толкование норм права. Понятие, формы, методы.
36. Правомерное и противоправное поведение.
37. Понятие, признаки и состав правонарушения.
38. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
39. Понятие правовой системы, ее структура.
40. Типология современных правовых систем.
41. Романо-германская правовая система.
42. Англосаксонская правовая система.
43. Религиозные правовые системы.
44. Традиционные правовые системы.
45. Специфические черты правовой системы Российской Федерации.
46. Правовые системы внутригосударственных образований.
47. Правовые системы межгосударственных объединений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 26 из 38

48. Сущность и признаки государства.
49. Функции государства.
50. Форма правления: понятие, виды.
51. Форма государственного устройства: понятие, виды.
52. Политический режим: понятие и виды.
53. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
54. Понятие государственного аппарата.
55. Особенности положения государства в политической системе общества.
56. Сущность и признаки правового государства.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1 | |
| ПКо ОС -3 | Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих | ПКо ОС -3.1 | |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Понятие о теории государства и права как системе знаний о государстве, власти, праве.
2. Особенности современного курса теории государства и права и его месте в системе наук.
3. Основные концепции происхождения государства.
4. Понятие и сущность государства. Его основные признаки.
5. Государственный суверенитет: понятие, характеристика.
6. Типология государства: понятие, критерии, разновидности.
7. Понятие формы государства, ее основные элементы.
8. Форма Российского государства: ее особенности.
9. Механизм государства: понятие, структура.
10. Государственный аппарат; его структура и функции.
11. Орган государства, его признаки и классификация.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 27 из 38

12. Понятие и классификация функций государства.
13. Эволюция функций российского государства.
14. Государственная власть: понятие, система, принципы осуществления.
15. Проблема разделения властей в современном Российском государстве.
16. Понятие легитимности государственной власти. Процесс ее легитимации.
17. Система государственной власти в Российской Федерации.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и сущность права. Особенности современного правопонимания.
20. Основные концепции права.
21. Система права и ее элементы.
22. Понятие и классификация форм (источников) права.
23. Понятие о юридической норме и ее свойства.
24. Соотношение юридической и социальных норм.
25. Структура юридической нормы.
26. Классификация юридических норм. Критерии классификации.
27. Понятие, структура и виды нормативно-правовых актов.
28. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
29. Процедура принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов.
30. Закон в системе нормативно-правовых актов: понятие, признаки.
31. Право и закон: разграничение и единство.
32. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.
33. Основные правовые системы современности.
34. Законодательный процесс: понятие и стадии. Субъекты законодательной инициативы.
35. Юридическая техника и правовая экспертиза.
36. Толкование юридических норм: понятие, виды, способы и приемы.
37. Юридическая техника.
38. Реализация права: понятие, формы, методы.
39. Применение права: понятие, основные стадии, акты.
40. Юридические факты в системе юридической деятельности: понятие, классификация.
41. Понятие и классификация правоотношений.
42. Состав правоотношений, его элементы.
43. Правомерное и законопослушное поведение.
44. Правонарушение: понятие и признаки.
45. Юридический состав правонарушения.
46. Понятие, принципы и требования законности.
47. Понятие правопорядка и его соотношение с законностью.
48. Юридическая ответственность: понятие, классификация.
49. Презумпция невиновности, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
50. Правосознание: понятие, структура, функции.
51. Правовая культура: понятие и структура.
52. Понятие, формы, механизм правового воспитания.
53. Правовой статус личности.
54. Гражданское общество, государство и право: проблемы соотношения.
55. Становление концепции правового государства. Понятие и признаки правового государства.
56. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
57. Правовой нигилизм: понятие, формы проявления, пути преодоления.
58. Формирование антикоррупционного правосознания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 28 из 38

59. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
60. Правовая политика: понятие, принципы, виды.

**Примеры типовых заданий**

**1.Заполните таблицу**

| Вопросы для сравнения | Первобытное общество | Государство |
|---|---|---|
| Принципы организации власти | | |
| Принадлежность власти | | |
| Регламентация поведения членов общества | | |

**2.Заполните таблицу, указав не менее трех признаков каждого вида**

| Абсолютная монархия | Дуалистическая монархия | Парламентарная монархия |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

**3. Заполните таблицу**

| Вопросы для сравнения | Монархия | Республика |
|---|---|---|
| Способ установления власти | | |
| Принадлежность власти | | |
| Виды | | |

**4.3.2. Шкала оценивания**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|---|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 29 из 38

| | |
|---|---|
| | принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине «Теория государства и права» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 30 из 38

методической документацией:

рабочей программой дисциплины;

перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,

тематическими планами занятий,

контрольными мероприятиями,

учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Основная цель учебной дисциплины «Теория государства и права» дать студентам первоначальные знания системы правовых знаний, различных видах нормативных и правовых документов, основных закономерностях организации и функционирования системы российского права, а также толкования и применения норм права, сформировать у студентов комплексное представление о праве и государстве. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях системы правовых знаний, различных видах нормативных и правовых документов, основных закономерностях организации и функционирования системы российского права, а также толкования и применения норм права, введение в круг профессиональных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в соответствии с Учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Теория государства и права» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

**5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям**

Дисциплина «Теория государства и права» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных методах, способах и приемов современных исследований, методах генерирования новых идей при решении управленческих исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

ознакомление с материалом предыдущей лекции;

знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);

прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;

подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с концептуальными направлениями развития теории государства и права, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять методологию научных исследований для изучения различных элементов современного права.

***Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям***

**Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 31 из 38

Предмет теории права и государства: закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства.

Функции теории права и государства.

**Тема 2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.**

Основы теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, органическая, психологическая, договорная (естественно-правовая), классовая (марксистско-ленинская).

Теории возникновения Российского государства: норманская теория, теория «официальной народности», евразийская теория.

Особенности возникновения государства в современную эпоху.

**Тема 3. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.**

Понятие и система государственной власти.

Отличие государственной власти от иных форм властвования.

Государственная власть и государственное управление.

Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации.

Способы установления легитимной государственной власти.

Соотношение легальной и легитимной государственной власти.

Народовластие и государственная власть.

**Тема 4. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм**

Сущность права.

Основные подходы к пониманию права.

Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения.

Право и свобода личности.

Социальное равенство и право.

**Тема 5. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права**

Взаимосвязь сущности и формы права.

Виды источников права.

Система источников права.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.

**Тема 6. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия**

Право и юридическая нормативная система.

Нормативно-регулятивные системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета.

Нормы-принципы.

Понятие и специфика юридической нормы.

Юридическая норма в системе социальных и технических норм.

Свойства и признаки юридической нормы.

Классификация юридических норм.

**Тема 7. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.**

Понятие и внутренняя структура системы права. Основные признаки системы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 32 из 38

права.

Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Институты права. система права и система законодательства.

Частное и публичное право.

Материальное и процессуальное право.

Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.

Основные закономерности становления системы законодательства.

**Тема 8. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.**

Понятие типа права.

Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.

Формационный подход: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический типы права.

Цивилизационный подход: национальные правовые системы, правовые семьи.

Понятие и структура правовой системы.

Типология современных правовых систем: признаки и принципы классификации. Развитие и значение сравнительного права.

**5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области современных тенденций в развитии правовой системы, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности

Научить студентов овладевать приемами процесса познания российской правовой системы;

Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;

Развивать познавательные способности будущих юристов по овладению компетенциями.

Решение данных задач осуществляется в самостоятельной подготовки студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи развития правовой системы современной России, сформировать представление о тенденциях в различных элементах правовой системы, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями данных явлениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 33 из 38

выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

**Вопросы для самостоятельной работы (самопроверки)**

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Основные теории происхождения государства: характеристика, сравнительно-правовой анализ.
3. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
4. Многообразие понятий и единство признаков государства.
5. Функции современного государства.
6. Территория государства: политические и правовые проблемы.
7. Государственный суверенитет: история идей и современность.
8. Государство в системе государственного и муниципального управления.
9. Государственная власть: понятие и функции.
10. Основные теории разделения властей.
11. Разделение властей в Российской Федерации.
12. Тип и формы государства.
13. Формы правления государства.
14. Монархия как форма правления: история и современность.
15. Республика: понятие, признаки, разновидности.
16. Форма государственного устройства как элемент формы государства.
17. Федеративное государство: современные черты и пути развития.
18. Федеративное устройство России.
19. Признаки демократического государства.
20. Правовое регулирование федеративного устройства России.
21. Формы российской государственности: история и современность.
22. Классификация и эволюция функций российского государства.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Орган государства: понятие и признаки.
25. Легитимация государственной власти: понятие, содержание, способы.
26. Право и закон: проблемы единства и разграничения.
27. Государство и гражданское общество.
28. Соотношение государства и права.
29. Соотношение государства, права, управления.
30. Государство в политической системе общества.
31. Государство как гарант прав и свобод личности.
32. Основные правовые проблемы становления российской государственности.
33. Основные концепции правового государства: история и современность.
34. Соотношение конституционного и правового государства.
35. Понятие и признаки правового государства.
36. Идеи правового государства в России.
37. Проблемы формирования правового государства в России.
38. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
39. Основные концепции права и современное правопонимание в России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 34 из 38

40. Право как мера свободы и ответственности личности.

**5.3. Методические указания по подготовке докладов:**

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

**5.3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература:

1. Матузов, Н. И. Малько. А.В. Теория государства и права : учебник. М. : ЮРАЙТ, 2018.

2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. : Учебник для бакалавриата и магистратуры. - 9-е изд. Испр. и дополненное. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 506 с.(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05146-9

3. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций. М. : ФЛИНТА, 2012. http://e.lanbook.com/book/44683

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 35 из 38

4. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для бакалавров. М. : Юрайт, 2014

5. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник для студентов вузов. М. : Проспект, 2014

6. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб. В 2 т. – М:, 2017.

7. Сырых, В.М. Теория государства и права: Учебник для вузов. М. : Юстицинформ, 2014. http://e.lanbook.com/book/10684

8. Frederickson, H. George. Larimer, Christopher. Smith, Kevin. The Public Administration Theory Primer // New York : Westview Press. 2011. eBook: http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fNDIxMTYwX19BTg2?sid=87c3a263-0681-4d50-9f37-82f8d99e914b@sessionmgr4004&vid=87&hid=4201&format=EB

9. Corruption et Etats fragiles africains. By: Kodila-Tedika, Oasis; Bolito-Losembe, Remy. African Development Review. Mar2014, Vol. 26 Issue 1, p50-58. 9p. DOI: 10.1111/1467-8268.12063., {База данных: Business Source Complete}

**6.2. Дополнительная литература:**

1. Кулапов, В.Л. Теория государства и права (для бакалавров). М. : КноРус, 2014. http://e.lanbook.com/book/53282

2. Радько, Т. Н. Теория государства и права в схемах и определениях : учебное пособие. М. : Проспект, 2011.

3. Теория государства и права : учебник для студентов вузов. Ростов н/Д : Феникс, 2017.

4. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов, А.А. Иванов, М.М. Рассолов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8734.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства. – М.: Норма:, 2013.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Модель позиционного обучения студентов: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 36 из 38

5. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

**6.4. Интернет-ресурсы.**

1. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»);
2. http://window.edu.ru/resource/029/50029 (Информационно-образовательный юридический портал);
3. http://www.lib.ua-ru.net/ (Студенческая электронная библиотека ВЕДА).
4. GOOGLESCHOLAR (GOOGLEАКАДЕМИЯ). URL: https://scholar.google.ru/
5. Архивы научных журналов NEICON. URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/
6. Журнал «Социологические исследования» / Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html
7. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru
10. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
11. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru
12. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com
14. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/
15. Конституция Российской Федерации: http://www.constitution.ru/
16. Социальное управление как система: http://vasilievaa.narod.ru/ptpu/20_2_97.htm
17. Федеральный образовательный портал: http://ecsocman.hse.ru/
18. Новый менеджмент: http://www.new-management.info/
19. Синергетика, нелинейная динамика и междисциплинарные исследования: http://nonlin.ru/
20. Нечаев В.Д. Проект по разработке компетентностной модели Менеджера 2011 // Пресс-релизы НИ «Высшая школа управления». Режим доступа: http://www.vshu.ru/news.php?a=info&id=2984
21. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ В.В. Оксамытный— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52525.html.— ЭБС «IPRbooks»
22. Психология и бизнес. Режим доступа: http://www.this-business.ru/upravl14.php
23. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: сборник задач/ М.М. Рассолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017.— 134 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41201.html.— ЭБС «IPRbooks»
24. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации. Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm. www.uptp.ru / – сайт журнала «Проблемы теории и практики управления».
25. www.top-personal.ru / – сайт журнала «Управление персоналом».

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721605
Страница 37 из 38

**обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Идентификатор документа: 287537803/371721605
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
26.05.2025 13:56 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа